


<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан _____ Е.Р. Хаффазова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ. ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №109 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАНСУРА ИДИЯТОВИЧА АБДУЛЛИНА»: _____ ГАБДУЛЛИНА О.В.</p> 
--	---

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №109 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАНСУРА ИДИЯТОВИЧА  
АБДУЛЛИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Северодвинская, д.22  
(место нахождения)

УФА-2021

## Анализ работы школы за 2020 календарный год

Самообследование МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Оценка системы управления организации

Деятельность МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» строится на основании нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ), закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 27 июня 2013года № 696-З), Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также устава, программы развития, нормативных локальных актов школы, что позволяет решать задачи, поставленные в программах: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», приоритетный национальный проект «Образование», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В 2020 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 1-9 классах.
2. Повышать качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышать качество образования, используя системно-деятельностный подход, эффективные современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства в совершенствовании воспитания и социализации подрастающего поколения.
5. Создавать условия для обучения в профильном классе, в соответствии с их интересами, в отношении продолжения образования.
6. Развивать творческие способности обучающихся в рамках уроков и курсов внеурочной деятельности в масштабах классов, школы, района, города.

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 36 человек), 86% из которых имеют высшую квалификационную категорию (30 человек), 6% учителей имеют первую квалификационную категорию (2 человека). 92 % педагогов имеют высшее педагогическое образование; 8% педагогов – среднее специальное образование. Имеют почётные звания: «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 (Аксютёнок О.М., учитель русского языка и литературы), «Отличник образования» РФ и РБ – 14. Награждены Почетной грамотой МО РФ и МО РБ – 9; победителей ПНП «Образование» - 2. Педколлектив имеет следующий возрастной состав: до 25 лет – 2; от 25 до 35 лет – 5 человек;

от 35 лет и старше – 30 человек, из них пенсионеров – 6.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей. В 2019-2020 учебном году аттестованы педагоги:

Повышение квалификации учителей происходило через:

- работу над методической темой;
- курсы повышения квалификации;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков коллег;
- посещение уроков директором, заместителями директора.

В течение учебного года 12 учителей прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ, 2 – в ФПК при БГПУ, 13 - дистанционные курсы.

В 2020 учебном году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Конкурс (уровень, название)	Результат
Ахметова Лиля Альбертовна	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Этно-экологические объединения - программно-методическое сопровождение деятельности»	3 место
Нестеренко Анна Сергеевна	«Учитель года Башкортостана – 2020» (республиканский)	Лауреат
Асхабутдинова Наталия Николаевна	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2020»	призер
Гареева Резеда Мидхатовна	Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Сертификат участника
Гареева Резеда Мидхатовна	«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника
Гареева Резеда Мидхатовна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Бикбаевские чтения», посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Равиля Бикбаева и Дню башкирского языка	Сертификат участника

*Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет*

*старшеклассников, Совет отцов, Совет Профилактики, волонтерское движение. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.*

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Был осуществлён решительный поворот в ориентации учителей на новые образовательные результаты, связанные с пониманием цели и смысла образования в развитии личности, а не в накоплении детьми определенного объёма знаний, что является одной из основных идей Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Сохранились приоритетные направления в деятельности школы: развитие исследовательских навыков и творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности; информатизация образовательной деятельности; патриотическое воспитание; туристско-краеведческая деятельность, обучение по новым образовательным стандартам (на уровне начального общего, основного общего образования). По-прежнему главными ценностями в воспитании являлись: патриотизм, труд как основа жизнедеятельности, здоровье, семья, толерантность, жизнь в согласии с собой, окружающими людьми, природой.

Реализация образовательных программ была направлена на:

- обучение способам учебной деятельности (на уровне начального общего образования);
- развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитие познавательных интересов (на уровне основного общего образования);
- создание условий для самоопределения (на уровне среднего общего образования);
- формирование гражданских качеств, воспитание уважения к правам и свободам человека, культурным традициям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию.

В 2020 году методическая деятельность педколлектива определялась методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении». Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательную деятельность в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка

учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Цель достигалась через решение задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности (собственной и обучающихся);
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение учителями новых способов познавательной деятельности обучающихся, новых образовательных технологий, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- работа инновационной площадки «Модель взаимодействия образовательных организаций по профорientационной работы по направлениям «Туризм» и «Краеведение» в контексте непрерывного образования»
- совершенствование предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Основные направления учебно-методической работы, реализуемые в 2020 году МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»:

- информационно-методическая (педагогам школы предоставлялась информация об основных направлениях развития образования, новых программах и технологиях, учебно-методической литературе и т.д.; организуется изучение передового педагогического опыта; проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия)
- собственно методическая деятельность (учителя МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в школьных, городских семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства);
- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, методические оперативки, производственные совещания) и каждым педагогом в отдельности (индивидуальные консультации);
- диагностико-аналитическая деятельность (проводились контрольные срезы по предметам (2-11 классы), диагностика УУД у обучающихся 1-9-х классов, их анализ, подведение итогов работы).

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей математики, информатики
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей общественных наук
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей башкирского, татарского языков и литературы, истории и культуры Башкортостана
- ШМО учителей начальных классов.

Каждое школьное методическое объединение работает над собственной методической темой, тесно связанной с темой школы. Главной задачей деятельности методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся;
- взаимопосещение уроков;
- обзоры новинок методической литературы;
- вопросы по теме ШМО и др.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьных методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также темам школьных методических объединений.

*В период с 25 по 28 февраля 2020 года была организована и проведена методическая неделя на тему: «Система формирования и оценки универсальных учебных действий на уроках», в рамках которого учителя показали 23 открытых урока по различным предметам.*

#### Информация об оснащенности учебной деятельности

Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением, на пришкольной территории находится спортивная площадка.

Для организации образовательной деятельности и досуговой деятельности в образовательной организации имеются: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета башкирского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет географии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, технологии для девочек, мастерские токарная, столярная, слесарная, 2 спортивных зала с раздевалками,

библиотека, актовый зал на 150 посадочных мест, музей боевой славы.

Кабинеты специалистов: медицинский, процедурный, стоматологический, психологической разгрузки, социального педагога. Имеется столовая и пищеблок.

В прошлом учебном году большое внимание уделялось развитию учебно-материальной базы как одному из условий эффективности образовательной деятельности.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательной деятельности (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

За последние годы в школе значительно улучшилась материально-техническая, информационно-технологическая база.

Наименование объекта	Выделенные средства							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Медицинский кабинет	32000	-	-	-	-			
Столовая	63000	-	-	-	-	49930		40 774, 32
Кабинет информатики	-	-	-	-	-			
Классы	3000000	-	70000	-	22500	30800	19000 0	93 400
Гардероб (начальные и старшие классы)								305 813
Итого	3095000	-	70000	-	22500	80730	19000 0	439 987, 32

Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	100%

Перечень компьютеров

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Системный блок Aquarius	Кабинет информационных технологий	Все предметы	2007 г.
Компьютер Celeron	Кабинет заведующего хозяйством	Администрация	2008 г.
Компьютер Celeron	Кабинет секретаря	Администрация	2010 г.
Ноутбук Acer Aspire 5742 series	Кабинет заместителя директора по ВР	Администрация	2011 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.

Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет английского языка	Английский язык	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет химии	Химия	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право, экономика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет ИЗО	ИЗО, технология	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Спортивный зал	Физическая культура	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Заместитель директора по УВР	Администрация	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Социальный педагог	Администрация	2012 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет музыки	Музыка	2015 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2015 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.



Ноутбук HP	Кабинет физики	Физика	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет географии	География	2016 г.
Ноутбук HP Laptop	Кабинет английского языка	Английский язык	2020 г.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 2000 Professional	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Enterprise 2007	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Professional 2010	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Антивирус	Kaspersky	СБПО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Архиватор	WinRar	СБПО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Система программирования	Borland Turbo Pascal	СБПО	В учебной деятельности
Управление школой	1С: управление школой	СБПО	Делопроизводство, документооборот
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы нового поколения	СБПО	В учебной деятельности
Программа оптического распознавания текста	ABBYY Fine Reader	СБПО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Видео чат	VZOchat	VZOchat	Связь с общественностью
IP-телефония	Skype	Skype	Связь с общественностью
Пакет программного обеспечения	Линукс	ПСПО	Опытная зона
Обучающие программы	Интернет-азбука	Inmarket Navigator	В учебной деятельности
Обучающие программы	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	В учебной деятельности

Мультимедийное программное обеспечение	Interwrite Workspace	Interwrite	В учебной деятельности, проведение конференций, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий
Вспомогательные программы	Аттестат-Экспресс	НТЦ "АРМ-Регистр"	Заполнение аттестатов
Образовательные программы	Школьный университет	Томский университет	В учебной деятельности

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут (для учащихся 1-х классов – «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый.) в одну смену.

Все желающие обеспечивались горячим питанием. Отдельные социальные категории граждан: дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, подопечные, дети из многодетных семей - при предоставлении пакета необходимых документов имеют право на льготную оплату питания.

Малообеспеченных семей – 18, многодетных семей – 43, подопечных детей – 8, детей-инвалидов – 5. На внутришкольном учёте стоят 4 учащихся, на учёте в ОДН – 2.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 636 обучающихся: в 1-4 классах- 318 человек; в 5-9 классах- 264 человека; в 10-11 классах- 54 человека. Всего 22 класса - комплекта.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 607 обучающихся: в 1-4 классах- 311 человек; в 5-9 классах- 270 человек; в 11 классе- 26 человек. 10 класс не открыт. Всего 21 класс - комплект.

Средняя наполняемость классов по школе – 29 человек. Осуществлялась внутренняя дифференциация в связи с тем, что обучающимися являются дети самых разных способностей и возможностей: и обычные, и одаренные, и нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Созданные финансовые условия не дают возможности внешней дифференциации (создание классов компенсирующего обучения, ЗПР). Однако образовательные технологии, используемые учителями соответственно уровню подготовки учащихся в классах, способствуют интеллектуальному и физическому развитию детей, удовлетворению их потребностей. Использовались психосберегающие технологии, в сильных классах работа определялась более выраженными возможностями и способностями детей. С целью сохранения здоровья учащихся, обеспечения системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, в школе действует «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Основными направлениями программы являются: санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни; профилактическая деятельность; физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. Данные направления реализуются через использование возможностей УМК в образовательной деятельности, эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы, организацию курсов внеурочной деятельности учащихся, создание здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, специалисты).

Образовательная деятельность строилась на основе образовательных программ, созданных с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013г. № 696-З, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законами Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта), примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями; письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме. Регионально-национальный компонент соответственно базисному учебному плану представлен предметами: «Родной (башкирский/татарский) язык и литература» (с 1 по 11 кл.) и «Башкирский язык как государственный язык РБ» (со 2 по 9 классы).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: на изучение (усиление) предметов федерального компонента и на введение дополнительных образовательных дисциплин. Основаниями для этого были:

- необходимость усиления подготовки учащихся по математике, физике, русскому языку, химии, биологии, географии, в том числе, выпускников;
- наличие учителей-предметников, обеспечивающих подготовку призеров олимпиад разных уровней;
- реализация «заказа» учащихся и их родителей (законных представителей) (проведение курсов по выбору в программе «Предпрофильная подготовка» – «Основы государства и права», «Краеведение»).

Все вышеназванные основания были подчинены задаче полноценного, качественного образования учащихся.

В 2019-2020 учебном году конкретно часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом: во 2-4 классах – Башкирский язык как государственный язык РБ - 1 ч., в 1-4 классах - физическая культура (Ритмика)- 1ч.; в 5-9-х классах - Башкирский язык как государственный язык РБ – по 1 ч.; в 5-8-х классах – Экология в мире по 0,5 ч.; в 9 классах – предпрофильная подготовка – 1ч.; в профильных 10-11 классах – физика - по 0,5 ч., химия – по 1ч., биология – по 0,5ч. В 2020-2021 учебном году конкретно часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

Классы	Количество часов по выбору	Учебные предметы
2А, 2Б, 2В	1,5 ч.	«История и культура Башкортостана»
	1,5 ч.	«Решение текстовых задач по математике»
3А, 3Б	2 ч.	«Решение текстовых задач по математике»
4А	1 ч.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»
4Б	1 ч.	«Решение текстовых задач по математике»
4В	1 ч.	«Английский язык для любознательных»
5А,5Б	1 ч.	«Экология в мире»
	1 ч.	«Наглядная геометрия»
	1 ч.	«Английский в фокусе»
6А	1 ч.	«Экология в мире»
	0,5 ч.	«Башкирский язык как государственный язык РБ»
6Б	1 ч.	«Английский в фокусе»
	0,5 ч.	«Наглядная геометрия»
7А	0,5 ч.	«Экология в мире»
7Б	0,5 ч.	«Физика. Решение задач»
7А, 7Б	1 ч.	«Наглядная геометрия»
	1 ч.	«Башкирский язык как государственный язык РБ»
8А, 8Б	1 ч.	«Экология в мире»
	1,5 ч.	«Башкирский язык как государственный язык РБ»
8А	0,5 ч.	«Физика. Решение задач»
9А, 9Б	1 ч.	«Русская словесность»
	1,5 ч.	«Башкирский язык как государственный язык РБ»
	2 ч.	«Предпрофильная подготовка»
9А	0,5 ч.	«Химия. Решение задач»
11А	2 ч.	«Физика» – 0,5 ч.; «Химия» – 1 ч.; «Биология» – 0,5 ч.

Подобный выбор отвечает требованиям времени, обеспечивает подготовку к краеведческим и научно-практическим конференциям разных уровней (в том числе, предпрофильная подготовка в 9-х классах), подготовку к государственной итоговой аттестации. Таким образом, учебный план был направлен на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов предпрофильной подготовки по праву, краеведению). Это также облегчает выпускникам адаптацию и самореализацию после школы. В результате проверки выполнения образовательных программ было выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (перенесение рабочих дней из-за праздников, больничные листы). При этом расхождение в изучении отдельных тем ликвидировалось за счёт замещения, проведения консультаций, дополнительных занятий, уплотнения программ в основном при повторении учебного материала.

Максимальная нагрузка учащихся по учебному плану не превышала санитарных норм, расписание уроков соответствовало учебному плану. Занятия кружков, занятия по программам курсов внеурочной деятельности проводились не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков, что было отражено в графике работы кружков и курсов внеурочной деятельности.

Деятельность коллектива школы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» соответствовала требованиям. Прием в 1 классы осуществлялся вне всяких конкурсов и тестирований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Незаконного отчисления учащихся из школы допущено не было. Все права учащихся и их родителей (законных представителей) соблюдались. Принимались оперативные меры по фактам пропусков занятий и нарушения поведения социальным педагогом Валиевой Г.Н. и классными руководителями Судьиной Л.Ю., Колчиной Л.К., в чьих классах возникали критические ситуации в связи с пропусками учащимися уроков и нарушением порядка. По данным фактам своевременно принимались меры педагогического и административного воздействия. Социальным педагогом Валиевой Г.Н. проведена большая работа по созданию комфортных жизненных условий для детей-сирот и детей-инвалидов, обеспечению получения ими образования.

9 детей обучалось на дому по состоянию здоровья (из них: 2 детей с 1-4 классов; 7 детей с 5-9 классов). Обучение проводится по установленному графику, держится под контролем администрации школы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 27 выпускников (из них 3 ребенка, обучающихся в форме семейного образования).

По результатам экзаменов 11 класс закончили 24 выпускника (+3 ребенка, обучающихся в форме семейного образования). На основании приказов Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 (зарегистрировано 11.06.2020 № 58629), № 296 (зарегистрировано 11.06.2020 № 58630)

4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»

Аттестат об основном общем образовании получили 49 выпускников (+ 3 ребенка, обучающихся в форме семейного образования); не получил аттестат об основном общем образовании 1 человек на семейном образовании: *Локтев Н.С.* (не явился на итоговое собеседование). 4 человека имели задержку психического развития (протоколы ПМПК «Север»).

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 (зарегистрировано 11.06.2020 № 58629), № 293/650 (зарегистрировано 11.06.2020 № 58631) аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 обучающихся (из них 1 ребенок, обучающийся в форме семейного образования)

Результаты единого государственного экзамена в 11А классе:

<u>Предмет</u>	<u>Количество о сдававших</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Средний балл/минимальная граница</u>	<u>Ниже минимального количества баллов</u>
<u>Русский язык</u>	21	100%	71 балл/36	<u>0</u>
<u>Шапошников Д.В. – 96 баллов, Куринова В.В.- 91 балл, Мингалиев Д.Р. – 85 баллов</u>	<u>3 сем.обр.</u>	<u>100%</u>	<u>57 баллов/36</u>	<u>0</u>

<u>Математика профильная</u> <u>Мингалиев Д.Р.- 80 баллов, Кудисова В.А.- 78 баллов</u>	14	93%	46 баллов/27	<u>1</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	2	100%	44 баллов/40	<u>0</u>
<u>Биология</u>	3	67%	32 балла/36	<u>1</u>
<u>Иностранный (английский) язык</u>	1	100%	61 балл/22	<u>0</u>
	<i>1 сем.обр.</i>	<i>100%</i>	<i>52 баллов/22</i>	<u>0</u>
<u>Обществознание</u> <u>(Куринова В.В. -85 баллов)</u>	14	72%	49 баллов/42	<u>4</u>
	<i>1 сем.обр.</i>	<i>100%</i>	<i>47 баллов/42</i>	<u>0</u>
<u>Химия</u>	1	0	6 баллов/36	<u>1</u>
<u>Физика</u> <u>(Шапошников Д.В. - 81 балл, Мингалиев Д.Р. -78 баллов)</u>	4	100%	62 балла/36	<u>0</u>
<u>История</u> <u>(Куринова В.В. - 75 баллов)</u>	4	100%	49 баллов/32	<u>0</u>
	<i>3 сем.обр.</i>	<i>67%</i>	<i>35 баллов/32</i>	<u>1 – Лутфрахманов А.Р.</u>

Показаны более высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, физике и иностранный язык; низкие результаты по математике (профильной), химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ. Минимальный порог на ЕГЭ не был преодолен 7 раз.

В течение календарного года проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками, родителями (законными представителями) с целью разъяснения технологии проведения ОГЭ и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Начиная с первого полугодия, проводилось ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на общих ученических и родительских собраниях. Проведённая инструктивно-методическая работа обеспечила организованное проведение экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2020 году. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

В начале учебного года был определён уровень знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности учащихся к экзаменам, организации повторения учебного материала.

В течение года проводились мероприятия внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. Осуществлялся систематический контроль за

выполнением программ по всем учебным предметам. Благодаря принятым мерам программы по всем учебным предметам были выполнены в полном объеме. Учителя искали эффективные формы и методы работы с выпускниками с целью повышения уровня знаний учащихся. Учителями русского языка и литературы, Николаевой Л.Ю., Бывайковой Н.Л., Аксютенок О.М. была организована систематическая работа по подготовке к созданию текста, формированию умения выделять проблемы в тексте, аргументировать, логично доказывать, грамотно приводить примеры, в том числе из произведений художественной литературы. Учителя математики Судына Л.Ю., Алексеева Н.В., проводили систематическую работу, в том числе индивидуальную, по подготовке выпускников к экзаменам. Учителям русского языка, а также учителям всех предметов необходимо продолжить работу по развитию речи, пополнению учащимися словарного запаса, формированию умения понимать основные идеи автора, знания законов построения текста, по развитию логического мышления; учителям математики – по формированию и развитию умения решать нестандартные задачи. Однако необходимо единство требований в этом направлении всех учителей-предметников, тем более что темы итогового сочинения, итогового собеседования ориентированы не на предметные знания и умения, а на уровень сформированности мировоззрения, подготовленности к жизни, на восприятие окружающего мира. Были проведены производственное совещание, совещания при заместителе директора по УВР, заседания школьных методических объединений по вопросам успеваемости выпускников, их посещаемости, выполнения программ, эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года учителями проводились занятия по программам платных дополнительных услуг. В течение календарного года проводились неоднократно репетиционные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Таким образом, предупреждались возможные ошибки выпускников при выполнении экзаменационных заданий и заполнении бланков ОГЭ, ЕГЭ

% успеваемости по результатам 2019-2020 учебного года во 1-4 классах составляет 99% (2 неуспевающих во 2Б классе, 1 неуспевающий в 4Б классе), в 5-9 классах составляет 98% ( 1 неуспевающий в 7Б классе, 2 неуспевающих в 8А классе, 1 неуспевающий в 8Б классе); 10-11 классах в школе составляет 100 % .

% качества знаний в 1-4 – 75,3 % ( что выше прошлого года на 1,3%), в 5-9 классах составляет 44% (что выше прошлого года на 10 %); в 10-11 классах составляет 49% (что выше прошлого года на 4%).

Итого % качества в 1-11 классах составляет 56,1%(что выше прошлого года на 5,1%); успеваемость в 1-11 классах составляет 99%.

Самые высокие показатели качества знаний/ успеваемости(соответственно) во 2А классе (Газизова Е.В. 87,5%/100%), 3А классе (Гуряева Е.Б. 100%/100%), 4А класс (Газизова Е.В. 76,4%/100%); в 5Б (Ахметсафина А.Х. 81%/100%); 6А (Чистякова Н.В. 61%/100%)

Самые низкие показатели качества знаний в 7Б классе (Гареева Р.М. 5%/95%), 8Б классе (Валиева Г.Н. 10%/95%).

Результаты окончания 4-го класса показаны в таблице.

Итоги окончания 4-го класса

Класс	% успеваемости	% качества
4А	100	76,5
4Б	97,1	58,8
Итого	98,6	67,7

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения выпускниками 4-х классов образовательных программ по основным предметам, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (метапредметных, предметных универсальных учебных действий) у большинства обучающихся. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения.

% качества знаний в 1-4 – 7,7%.

Показатель успеваемости при получении начального общего образования – 98,7%; качество знаний в начальной школе – 75,3%, что выше, чем в 2019 году, на 1,3%. С 2011 года в школе идет работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. основополагающим понятием Стандарта является компетентный подход, акцентирующий внимание на способности обучающихся использовать полученные знания (с помощью ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, и др.). Формированию этих ключевых компетентностей способствует системно – деятельностный подход. Применительно к учебной деятельности это означает, на каждом этапе – от планирования курса, отдельного его раздела или темы – до этапа итогового контроля – учебная деятельность должна ориентироваться на развитие личности обучающихся, которое происходит на основе овладения учащимися обобщенными способами деятельности (УУД). Т. е., чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность.

Среднее качество достигнуто на уровне среднего общего образования – 49%, оно выше, чем в 2019 году на 5%. В 10А классе – 44,4% качества знаний при 100 % успеваемости (классный руководитель Николаева Л.Ю.), в 11 классе – 54 % качества знаний при успеваемости 100% , что выше прошлого года на 9%

Достижение данного показателя качества знаний достигнуто благодаря повышению методического уровня учителей, использованию эффективных методов, приемов, технологий обучения, активной результативной работе с родителями (законными представителями), систематическому контролю за посещаемостью, проведению индивидуальной работы с учащимися, а также управлению качеством образования.

Сравнить показатели качества знаний по параллелям за последние 9 лет можно по приведенной ниже таблице:

Классы	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4	50,8%	51,6%	51,2%	56,5%	62,5%	67,7%	69%	74%	75,2%
5	38,1%	52,5%	40%	40,5%	43,2%	44%	44%	58%	62,26%
6	32,3%	37%	37,2%	38,2%	26,7%	45%	36%	33%	51%
7	36,2%	25%	33,3%	39,1%	31,4%	21%	40%	25%	33,33%
8	27,9%	30,4%	24,2%	27,7%	35,6%	32%	20%	30%	30,43%
9	32,8%	34,2%	37,8%	25%	21,6%	32,5%	28%	26%	37%
5-9	33,1%	35,9%	34,8%	34,3%	31,4%	35,2%	34%	34,4%	44%
10	21,3%	46,2%	75%	70%	80%	-	44%	44,4%	44,4%
11	40%	46,9%	64%	75%	70%	64%	-	45,16%	54%
10-11	27,8%	46,7%	69,4%	72,7%	74,3%	64%	44%	45%	49,02
Всего по школе	37,2%	42,3%	44,7%	46,3%	46%	55,63%	49%	51%	56,1%



Выпускники закончили школу с медалью «За особые успехи в учении»:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество награждённых медалью</i>
2009-2010 учебный год	4
2010-2011 учебный год	-
2011-2012 учебный год	1
2012-2013 учебный год	3
2013-2014 учебный год	4
2014-2015 учебный год	3
2015-2016 учебный год	-
2016-2017 учебный год	5
2017-2018 учебный год	11 класс не открыт
2018-2019 учебный год	1
2019-2020 учебный год	4

В 2020 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов.

Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в предварительном самоопределении относительно избираемого ими направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора;
- интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

*В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время*

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году на уровне основного общего образования (5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы) реализуется образовательная программа основного общего образования, составленная с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе образовательной деятельности находится системно-деятельностный подход, когда развитие ребёнка происходит на основе овладения учащимися обобщёнными способами деятельности (УУД). В продолжение 2019-2020 учебного года осуществлялся контроль соответственно плану-графику системы оценки качества образования результатов учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов. Результаты представлены в таблицах.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по учебным предметам, проверки навыков чтения:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2полугодие
5А	87,5	100	54,2	82,8	53	61,6
5Б	74,1	87,5	29,6	45,8	43,1	50,8
6А	86,3	87	54,5	48	53,5	54,6
6Б	73,3	89,5	31,6	15,9	41,5	38,3
7А	80	81,8	52	54,5	49,4	52,5
7Б	56,3	61,1	37,5	33,3	42,3	41,5
8А	77,3	78,3	22,7	21,7	37,8	37,7
8Б	96	100	64	36	57,4	49,5
9А	100	91,3	50	39,1	51,8	47,5
9Б	68	86,4	24	45,5	36,3	49,3

**МАТЕМАТИКА**

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2полугодие
5А	87	100	26	61,5	38	68,5
5Б	100		46		52,1	
6А	89		41		44,5	
6Б	82	100	41	57,1	50,3	70
7А	84	100	32	53,8	42,8	59,4
7Б	81	100	6,3	26,3	34	43,4
8А	82		32		46	
8Б	53		12		37,2	
9А	78	100	13	21,7	35,3	43,7
9Б	87		48		46,24	
10А	68		14		44,8	
11А	84	100	44	50	49,4	60,5
Итого	81,25	100	29,6	45,1	39,7	57,58

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по предметам, проверки техники чтения:

Класс	Математика		Русский язык		чтение	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
4А	100	91,2	100	85,3	96	76
4Б	85,3	82,4	76,5	41,1	100	80
Итого	92,7	86,8	88,3	63,2	98	78

В рамках мониторинга предметных умений во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием (результаты см. выше).

Учащиеся 5-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4 класса. Результаты внешней проверки

позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В ВПР по русскому языку выполняли русскому языку выполняли 54 обучающихся, что составляет 82% от общего количества обучающихся 5-х классов, по математике 53 обучающихся (80,3%), по окружающему миру 56 обучающихся (84,8%), от участия в ВПР были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что обучающиеся школы успешно справились с выполнением работ, показав по русскому языку 70,4%, по математике 79,3%, по окружающему миру 71,4% качества знаний.

Статистика по отметкам приведена в следующих таблицах:

#### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Башкортостан	42605	10,22	37,34	41,99	10,46
город Уфа	10501	5,9	34,64	46,13	13,32
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	54	3,7	25,93	61,11	9,26

#### Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Башкортостан	42862	4,96	25,54	45,26	24,24
город Уфа	10636	2,64	19,97	46,37	31,02
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	53	0	20,75	52,83	26,42

#### Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Республика Башкортостан	43277	1,65	28,84	57,01	12,5

город Уфа	10712	1	24,15	59,32	15,53
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	56	0	28,57	58,93	12,5

Анализ выполнения заданий подтверждает соответствие результатов средним показателям по всей выборке:

Выполнение заданий по русскому языку (% от числа участников)

Вся выборка	54,33	81,67	51,65	73,52	69,88	68,82	55,21	56,31	61,73	64,31	57,43	65,97	62,75	58,59	66,45	63,95	74,53	36,95	33,70	33,70
Республика Башкортостан	58,33	82,33	57,33	74,33	70,33	69,33	56,33	57,33	62,33	65,33	58,33	66,33	63,33	59,33	67,33	64,33	75,33	37,33	34,33	35,33
город Уфа	61,11	85,55	55,55	75,55	71,11	70,11	58,11	59,11	64,11	67,11	60,11	68,11	65,11	61,11	69,11	66,11	76,11	38,11	35,11	36,11
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	67,99	84,44	54,44	77,77	73,33	72,44	60,55	61,22	66,66	69,44	62,77	70,55	67,33	64,44	71,33	68,55	77,77	39,44	36,11	37,77

Выполнение заданий по математике (% от числа участников)

Вся выборка	88,67	76,44	79,72	53,78	55,18	41,42	90,49	81,33	53,4	39,66	48,35	37,11	51,34	64,49	10,53
Республика Башкортостан	90,05	78,16	80,57	54,67	56,44	42,73	90,72	81,03	55,95	42,96	49,69	38,75	53,41	67,6	13,52
город Уфа	91,89	81,65	82,43	61,37	61,69	45,57	92,69	85,5	62,09	51,26	54,1	42,74	57,95	70,85	17,77
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	92,45	84,91	88,68	62,26	43,4	41,51	90,57	92,45	43,4	38,68	73,58	47,17	63,21	83,96	2,83

Выполнение заданий по окружающему миру (% от числа участников)

Вся выборка	85,05	68,54	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	41,61	70,34	63,76	55,56
Республика Башкортостан	86,26	68,28	38,22	80,38	46,64	73,44	85,78	72,66	45,52	28,91	73,44	65,27	87,24	68,51	72,61	72,89	63,07

город Уфа	87, 14	69, 7 9	41, 6	79, 9 2	47, 0 4	76, 1 8	88, 2 9	75, 7 8	51, 9 8	36, 2 1	76, 5 1	67, 4 9	89, 6 8	72, 1 7	44, 6 7	75, 2 4	75, 3 2	67, 0 1
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдулли на»	84, 82	70, 5 4	35, 7 1	91, 0 7	32, 7 4	75, 8 9	94, 6 4	78, 5 7	26, 7 9	30, 3 6	64, 2 9	68, 7 5	91, 0 7	71, 4 3	58, 9 3	79, 1 7	71, 4 3	51, 7 9

На основании Письма Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года"

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"

ВПП в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

*осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;*

*совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;*

*корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.*

Участниками ВПП в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Биология, География (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

*От участия в ВПП были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.*

Класс	Предмет	Участники	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5
6	Русский язык	40	0	17	20	3

6	Математика	40	3	14	16	7
6	Биология	43	3	20	18	2
6	История	44	2	20	20	2

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	
Республика Башкортостан	1195	37797	15,44	42,51	34,39	7,66	
город Уфа	128	8668	10,97	42,92	36,96	9,15	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		48	6,25	52,08	31,25	10,42	

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	
Республика Башкортостан	1196	39068	11,12	49,78	33,48	5,61	
город Уфа	128	9042	6,55	48,76	36,91	7,78	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		47	2,13	38,3	48,94	10,64	

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	
Республика Башкортостан	1187	37909	9,54	45,35	37,82	7,3	
город Уфа	128	8834	7,3	44,25	40,07	8,38	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		47	2,13	44,68	46,81	6,38	

Статистика по отметкам							
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	14.09.2020						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	
Республика Башкортостан	1183	38916	9,29	46,96	34,87	8,88	
город Уфа	128	9020	7,14	47,64	35,6	9,62	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		46	4,35	45,65	39,13	10,87	

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Республика Башкортостан	1183	37940	3,03	43,61	43,51	9,86
город Уфа	128	8736	2,63	38,92	45,7	12,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		43	2,33	34,88	55,81	6,98

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Республика Башкортостан	1188	38982	8,74	43,51	37,22	10,52
город Уфа	128	8971	7,06	42,47	38,8	11,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		46	4,35	50	45,65	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Башкортостан	1184	32674	14,48	45,94	33,38	6,2
город Уфа	129	7892	9,97	46,22	36,2	7,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		35	5,71	68,57	25,71	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Республика Башкортостан	1186	34085	10,08	50,25	31,61	8,06
город Уфа	129	8253	6,36	49,09	34,06	10,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		34	5,88	58,82	29,41	5,88

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Республика Башкортостан	1173	33318	10,69	47,24	32,96	9,1
город Уфа	129	8199	7,59	43,6	35,65	13,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		35	8,57	11,43	54,29	25,71

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Башкортостан	1172	32827	8,33	48,55	35,9	7,21
город Уфа	128	7946	4,42	48,36	39,05	8,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		37	2,7	72,97	24,32	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Башкортостан	1178	34223	9,2	44,53	36,57	9,7
город Уфа	128	8391	5,84	43,14	39,76	11,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		37	2,7	70,27	27,03	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Республика Башкортостан	1176	32642	8,61	57,82	27,38	6,19
город Уфа	128	7820	6,14	58,09	28,98	6,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		32	3,13	50	37,5	9,38

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	02.03.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Республика Башкортостан	1022	23779	16,1	45,79	30,82	7,3
город Уфа	124	4442	12,67	42,73	33,16	11,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		33	6,06	72,73	21,21	0

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Республика Башкортостан	346	6781	7,71	46,59	38,71	6,99
город Уфа	14	471	10,19	54,35	32,06	3,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		33	6,06	78,79	9,09	6,06



Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Республика Башкортостан	322	5835	6,19	58,46	29,63	5,72
город Уфа	13	579	6,39	65,98	23,49	4,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шк		32	3,13	59,38	25	12,5

У обучающихся школы недостаточно сформированы такие умения, как: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Умение *собирать, представлять, интерпретировать информацию; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Умение* вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Следует отметить, что в целом ВПР прошла очень организованно, не вызвала значительных затруднений у администрации, педагогов и обучающихся школы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, планом внутришкольного контроля, приказом «Об утверждении плана-графика внутришкольной системы оценки качества образования в III четверти в 2019-2020 уч. году» проведены комплексные контрольные работы в 1-9-х классах.

Цель проверки: *провести оценку качества личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, выявить умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов.*

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В ходе анализа проверки комплексных проверочных работ было установлено следующее:

1. Комплексные проверочные работы проводились и по текстам и заданиям, подобранным учителями.
2. Комплексные проверочные работы выполнили:
  - 82 обучающихся 1-х классов
  - 57 обучающихся 2-х классов
  - 41 обучающихся 3-х классов
  - 43 обучающихся 4-х классов
  - 57 обучающихся 5-х классов
  - 43 обучающихся 6-х классов
  - 47 обучающихся 7-х классов
  - 49 обучающихся 8-х классов
  - 46 обучающихся 9-х классов
3. Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1А	9	10	9	1	-

1Б	6	6	6	5	2
1В	7	8	5	6	4
2А	1	5	18	5	-
2Б	4	8	10	6	-
3А	3	3	5	7	1
3Б	7	6	5	4	-
4А	6	9	6	5	-
4Б	5	6	9	3	-

Класс	Количество детей, принявших участие	Уровень				
		Повышенный	Высокий	Базовый	Пониженный (ниже базового)	Низкий
5А	30	15	4	5	6	
5Б	27	7	5	8	7	
6А	24	4	2	10	8	
6Б	19	6		5	6	2
7А	26	3	1	9	9	4
7Б	21	2	5	10	4	
8А	25	3	10	11	1	
8Б	24	5	12	7		
9А	22	2	6	10	4	
9Б	24	4	10	8	2	

4. Следует отметить недостаточную сформированность следующих УУД:

1 классы:

- познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану.

2 классы:

- познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с диаграммой;

- коммуникативные УУД: умение договариваться.

3 классы:

- предметные умения: умение различать родственные слова и формы слова;

- регулятивные и коммуникативные УУД: умение работать со словом, устанавливать соответствие между прямым и переносным значением слова.

4 классы:

- предметные умения: умение подбирать родственные по значению слова, однородные члены предложения; умение переводить различные величины.

5 классы:

- познавательные (логические) действия: установление причинно-следственных связей (причины по заданному следствию); сравнение.

6 классы:

- предметные умения: находить информацию, заданную в неявном виде для формулирования гипотезы.

7 классы:

- умение понимать информацию, представленную разными способами (рисунок, таблица, круговая и столбчатая диаграмма, схема, карта, график).

8 классы:

- умение формулировать коммуникативное намерение автора текста, представленное в неявном виде.

9 классы:

- построение логической цепочки рассуждений, доказательство.

Выводы:

Обучающиеся 1–9-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях:

- коммуникативные УУД – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- регулятивные УУД – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- познавательные УУД – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- личностные УУД - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

В мае 2020 г. в школе проведена конференция учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов с целью заслушивания индивидуальных итоговых проектных работ, оценки достижения метапредметных результатов учащихся 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов при освоении образовательной программы основного общего образования, где прозвучали выступления ребят в секциях: естественно-научная, общественно-научная, секция математики и информатики, секция музыки, ИЗО, технологии, секция литературы, секция физической культуры. В ходе выступлений учащихся оценивались:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с

рассматриваемой проблемой, темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

На конференции учащихся 4-х классов были заслушаны 68 докладов, 5-9-х классов были заслушаны 256 докладов по секциям: естественно-научная; общественно-научная; секция математики и информатики; секция музыки, ИЗО, технологии; секция русского языка и литературы; секция физической культуры, секция иностранных языков. 75 учащихся показали средний уровень, 63 учащихся выступили на базовом уровне, 115 учащихся проявили повышенный уровень, 3 учащихся выступили на пониженном уровне (Арямнов Никита, Миронов Семен- ученики 8А класса, Наконечный Данияль- ученик 8Б класса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа основного общего образования реализуется также через курсы внеурочной деятельности. Являясь неразрывной частью образовательной деятельности внеурочная деятельность направлена на становление личностных качеств учащегося, достижение личностных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворять индивидуальные познавательные потребности детей, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения программы. Согласно Стандарту, внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была организована по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное – и отличалась разнообразием организационных форм вне зависимости от реализуемого педагогом направления.

<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>
4Б	«Книголюбы»
4Б	«Юный математик»
4Б	«Веселая грамматика»
3Б	«Книголюбы»
3Б	«Юный математик»
3Б	«Веселая грамматика»
3А	«Книголюбы»
3А	«Юный математик»
1А	«Занимательная математика»
2А, 4А	«Книголюбы»
2А, 4А	«Юный математик»
2Б	«Книголюбы»

2Б	«Юный математик»
4В	«Книголюбы»
4В	«Юный математик»
4В	«Веселая грамматика»
1Б	Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»
1А	«Занимательная математика»
1Б	«Веселая грамматика»
2В	«Веселая грамматика»
2В	«Книголюбы»
2В	«Юный математик»
3,4-е классы	«Инфознайка»
2А, 2Б, 2В, 3А, 4А, 4Б.	«Физическая культура. Ритмика»
1А, 1Б, 3Б, 4В	«Физическая культура. Ритмика»
1-2-е классы	«Цветные сны»
2,3,4классы	«Башкирский язык»
2,3,4-е классы	«Юный эколог»
1-4 классы	«Жемчужины Башкортостана»
1Б	Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»
5-9-е классы	«Проектная деятельность» (биология)
5-8-е классы	«Юный художник»
5-9-е классы	«Информзнайка»
5А,Б, 6А,Б, 7А,Б, 8А классы	«Физическая культура. Волейбол»- (6 ч.) «Физическая культура. Баскетбол»-(1ч.)
8Б, 9А, 9Б классы	«Физическая культура. Баскетбол»- (3 ч.)
5А, 5Б классы	«Краеведение»
6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы 6А, 9А класс 5А, 5Б, 9Б классы	«Башкирский язык»
6А, 6Б, 8А, 8Б классы	«Проектная деятельность. Музееведение»
8А, 8Б, 9А, 9Б классы	«Проектная деятельность. Семейное воспитание»
7-9 классы	«Занимательная химия»
6А, 6Б 5Б, 7Б 5А, 8А, 8Б 7А, 9А, 9Б	«Тайны родного языка»

в рамках которых были организованы экскурсии, викторины, выставки, концерты, олимпиады, где учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов отличились и заняли призовые места.

В 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Результатом внеурочной деятельности являются высокие достижения обучающихся в различных конкурсах (школьная, районная НПК, конкурсы рисунков, выставки, турслёты, очные и дистанционные олимпиады, организация праздников, выступление на концертах и смотрах-конкурсах).

Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати - двадцати обучающихся школы.

#### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

Предмет	ФИО участника	Клас с	Название	Уровень	Резуль тат	Руководите ль
Математик а	Назарова Арина	6Б	Всероссийская олимпиада школьников	районный	побед итель	Гафарова Д.Д.
	Рахмангулов а Элиза	6А		районный	призер	Судьина Л.Ю.
Литератур а	Куринова Василиса	11А	Конкурс детского и юношеского литературно- краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова	районный	II место	Аксютёнок О.М.
	Фатхутдино ва Ангелина	1Б		районный	III место	Зайнитдино ва Т.С.
	Внуков Степан	10А	Конкурс чтецов, посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	районный	призёр	Николаева Л.Ю.
	Тухватшина Алиса	2Б	Районный этап предметной олимпиады	районный	призёр	Вахитова Л.Ф.
	Фешкина София	2А		районный	призёр	Газизова Е.В.
Русский	Фатхутдино	9А	Всероссийская	муниципал	побед	Ахметзянов

язык	ва Сафира		олимпиада школьников	ьный	итель	а Л.Р.
	Куприянов Дмитрий	11А		муниципальный	победитель	Николаева Л.Ю.
Биология	Левинсон Владимир	8Б	НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	III место	Ахметова Л.А.
	Ишбулдина София	5Б	Олимпиада по биологии среди 5-6 классов	районный	призер	Ахметова Л.А.
	Коляскин Александр	6А	Республиканский конкурс творческих, исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
	Панченко Ксения	8А		республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
	Габбасова Элина	9А		республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
	Фатхутдинова Сафира	9А		республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
	Плешакова Дарья	7А		республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
	Левинсон Владимир	8Б		республиканский	победитель	Ахметова Л.А.
Султанова Карина	3А	НПК МАН «Завтра начинается сегодня»		районный	участие	Асхабутдинова Н.Н.
Экология	Фатхутдинова Сафира	9А	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	призер	Ахметова Л.А.
	Габбасова Элина	9А		муниципальный	призер	Ахметова Л.А.
Химия	Куприянов Дмитрий	10А	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов	республиканский	призер	Асхабутдинова Н.Н.
Краеведение	Хамматова А., Чикилева Д.	8А	НПК МАН «Завтра начинается сегодня»	районный	участие	Кудряшова И.Л.
	Беляева Дарья	1Б	Районный этап городского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество-2020»	районный	I место	Зайнитдинова Т.С.
	Кот Демид	1Б		районный	II место	Зайнитдинова Т.С.
	Кот Демид	1Б		районный конкурс	районный	III место

Ильмурина Вероника	1Б	творческих проектов «Костюмы народов РБ»	районный	III место	Зайнитдино ва Т.С.
Таипова Азалия	1Б		районный	I место	Зайнитдино ва Т.С.
Егошина Вероника	2Б		районный	Участ ие	Вахитова Л.Ф.
Волкова Софья	8Б		районный	I место	Гареева Р.М.
Алькаева Влада	8Б		районный	III место	Гареева Р.М.
Федоров Александр	1Б	Районный конкурс детского и юношеского литературно – краеведческого творчества имени С.Д.Довлатова	районный	III место	Зайнитдино ва Т.С.
Саттарова Карина	1Б		районный	III место	Зайнитдино ва Т.С.
Беляева Дарья	1Б	Городской конкурс исследовательски х краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество- 2020»	муниципал ьный	II место	Зайнитдино ва Т.С.
Мухаметши на Карина	4А	Фотоконкурс «Уфа - город контрастов»	муниципал ьный	лауреа т	Гареева Р.М.
Зайнашева Эльмира	8Б		муниципал ьный	участи е	Гареева Р.М.
Егошина Вероника.	3Б		муниципал ьный	участи е	Гареева Р.М.
Зарипова Элина	3А		муниципал ьный	участи е	Гареева Р.М.
Дегтярева Илона	8Б		муниципал ьный	участи е	Гареева Р.М.
Пирогов Илья	1Б	Открытый фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навски»	республика нский	Лауре ат	Зайнитдино ва Т.С.
Насырова А., Хамматова А., Хасанова А., Сабанаева К.	8А  6Б	Туристско- краеведческий онлайн тест «По родному краю с рюкзаком»	республика нский	II  III  I II	Кудряшова И.Л.



История	Фалевич Лев	4Б	Районный этап предметной олимпиады	районный	призер	Насырова М.Н.
	Хасанова А.	6Б	«Победа глазами детей»	муниципальный	участие	Кудряшова И.Л.
	Отряд «Фрегат»	8А	Конкурс проектов Марафон «Мой выбор-моя ответственность»	всероссийский	Итоги подводятся	Кудряшова И.Л.
	Габбасова Элина, Фатхутдинова Сафира	8А	Районный фестиваль «Солдатская песня»	районный	I место	Нестеренко А.С.
	Ансамбль «Жемчужины Башкортостана»			районный	II место	Нестеренко А.С.
Немецкий язык	Юсим Мария	5Б	НПК МАН «Завтра начинается сегодня»	районный	III место	Сафина А.Ф.
Английский язык	Фатхутдинова Сафира	9А	Всероссийская олимпиада школьников	районный	победитель	Туктарова Д.Р.
	Губайдуллина Амина	3Б	Предметная олимпиада	районный	участник	Самарханова М.В.
Башкирский язык	Бикмухаметова Эмилия	7А	Межрегиональная Олимпиада по башкирскому языку	районный	призер	Ахметсафина А.Х.
	Умова Кира	6А		районный	призер	Ахметсафина А.Х.
	Андреева Полина	6А		районный	призер	Ахметсафина А.Х.
	Габбасова Элина	9А		районный	призер	Ахметсафина А.Х.
	Гареева Азалия	9А		районный	призер	Ахметсафина А.Х.
	Зиннатуллин Радмир	6А		районный	участник	Ахметсафина А.Х.
	Хайруллин Артем	6А		районный	участник	Ахметсафина А.Х.
	Сиражитдинов Гаяз	11А		районный	победитель	Гареева Р.М.

	Волкова Софья	8Б	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	районный	I место	Гареева Р.М.
	Мухаметшина Карина	4А		районный	II место	Гареева Р.М.
	Маликова Алтынай	4А		районный	участие	Ахметсафина А.Х.
	Мухаметшина Карина	4А		районный	участие	Ахметсафина А.Х.
	Зарипова Элина	3А		районный	III место	Гареева Р.М.
	Фатхутдинова Сафира	9А		районный	II место	Гареева Р.М.
	Фатхутдинова Сафира	9А		муниципальный	участие	Гареева Р.М.
	Габбасова Элина	9А	Межрегиональная Олимпиада по башкирскому языку	муниципальный	участник	Ахметсафина А.Х.
	Сиражитдинов Гаяз	11А		муниципальный	призер	Гареева Р.М.
	Сиражитдинов Гаяз	11А		республиканский	участие	Гареева Р.М.
Технология	Пирогов Илья	1Б	Республиканский творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	республиканский	I место	Зайнитдинова Т.С.
	Кот Демид	1Б		республиканский	II место	Зайнитдинова Т.С.
	Гусманова Марта	1Б		республиканский	III место	Зайнитдинова Т.С.
ПДД	Кот Демид	1Б	Районный этап городского конкурса поделок «Ради жизни на земле- соблюдаем ПДД»	районный	I место	Зайнитдинова Т.С.
	Кот Демид	1Б	III всероссийский конкурс рисунков по ПДД	всероссийский	I место	Зайнитдинова Т.С.
Изобразительное искусство	Климина Марина	8А	Конкурс рисунков имени С. Довлатова по произведениям Мустая Карима	районный	I место	Хайруллин Е.З.
	Хасанова Алия	6Б		районный	III место	Хайруллин Е.З.
		Фатхутдинова Сафира	9А	Городской конкурс детского рисунка «Юный график»,	муниципальный	II место

			посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			
	Рахмангулова Элиза	6А	Конкурс рисунков Пушкин.Тукай.Казань	муниципальный	II место	Гареева Р.М.
Физическая культура	Шляпникова Александра	8	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	победитель	Гречух А.Н.
	Габдинуров Джалиль	9		муниципальный	призер	Гречух А.Н.
	Шляпникова Александра	8		республиканский	призер	Гречух А.Н.

Результаты участия в муниципальном этапе Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина:

Предмет/кол-во участников	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
<u>Физическая культура</u> 15	Масленникова Дарья	1Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Зарипова Элина	2А	призер	Пивень О.Д.
	Тангатарова Диана	3А	призер	Пивень О.Д.
	Фахертдинова Радмила	4Б	призер	Пивень О.Д.
	Диронов Александр	5Б	призер	Пивень О.Д.
	Красильникова Олеся	5Б	победитель	Пивень О.Д.
	Бикмеева Карина	6Б	призер	Данилов В.А.
<u>Обществознание</u> 1				
<u>География</u> 1	Хасанова Алия	5Б	призер	Атзитарова А.Н.
<u>Русский язык</u> 9	Губайдуллина Амина	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Зайцев Кирилл	3А	призер	Гуряева Е.Б.
	Хасанова Алия	5Б	призер	Бывайкова Н.Л.
	Сухогузов Алексей	6А	призер	Аксютенок О.М.
	Фатхутдинова Сафира	8А	победитель	Колчина Л.К.
<u>Полиолимпиада</u> 9	Ахмедов Денис	1Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Круглова Мелания	1Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Фатхутдинова Ангелина	1Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Зайнуллин Салават	1В	призер	Силантьева О.В.
<u>Информатика</u> 4	Судейманов Эмиль	2А	призер	Газизова Е.В.
	Исмагилова Амина	4А	призер	Газизова Е.В.
<u>История</u> 1				
<u>История ВОВ</u> 11	Фалевич Лев	4Б	победитель	Насырова М.Н.
<u>Окружающий мир</u>	Алимгулова Сафия	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.

9	Губайдуллина Амина	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Алибаева Арина	3Б	призер	Абдуллаева В.В.
	Загребина Ксения	3Б	призер	Абдуллаева В.В.
	Ишбулдина София	4Б	призер	Насырова М.Н.
	Фалевич Лев	4Б	призер	Насырова М.Н.
<u>Биология</u> 4	Низамутдинов Ильнар	5Б	призер	Ахметова Л.А.
	Асхабутдинова Алеся	6А	призер	Ахметова Л.А.
<u>Физика</u> 1	Левинсон Владимир	7Б	призер	Ганеева Н.Н.
<u>Литература</u> 7	Тухватшина Алиса	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Батршин Искандер	4Б	призер	Насырова М.Н.
	Фалевич Лев	4Б	призер	Насырова М.Н.
<u>Английский язык</u> 2	Гурьев Никита	6А	призер	Самарханова М.В.
	Фатхутдинова Сафира	8А	призер	Туктарова Д.Р.
<u>Математика</u> 19	Игнатъев Михаил	2А	призер	Газизова Е.В.
	Сухогузова Дарья	2А	призер	Газизова Е.В.
	Фешкина София	2А	призер	Газизова Е.В.
	Валишина Кира	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Тухватшина Алиса	2Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Зайцев Кирилл	3А	призер	Гурьева Е.Б.
	Кеслер Илья	4А	призер	Газизова Е.В.
	Хасанова Алия	5Б	призер	Алексеева Н.В.
	Сухогузов Алексей	6А	призер	Алексеева Н.В.
	Фатхутдинова Сафира	8А	призер	Алексеева Н.В.

Результаты участия школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, НПК:

Предмет	ФИО участника	Класс	Название	Уровень	Результат	Руководитель
Биология	Исмагилова Амина	5А	Х Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкортостана»	республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Мирсаяпова Карина	5А		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Панченко Ксения	8А		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Юдинцева Виктория	5А		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Абдужапаров Азис	5А		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Манюров Семен	5А		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Токарев Алексей	6Б		республиканский	участник	Ахметова Л.А.
	Гафурова	6А		республиканский	участник	Ахметова

	Карина			нский	ик	Л.А.
	Плешакова Дарья	7А	Всероссийский фестиваль «Земле жить»	всероссийский	участник	Ахметова Л.А.
	Левинсон Владимир	8Б		всероссийский	участник	Ахметова Л.А.
	Байкулова Джулия	8А		всероссийский	участник	Ахметова Л.А.
Экология	Фатхутдинова Сафира	9А	Городской экологический диктант	муниципальный	26,5 баллов из 30	Ахметова Л.А.
	Левинсон Владимир	8Б		муниципальный	25 баллов из 30	Ахметова Л.А.
	Фатхутдинова Сафира	9А	Республиканский экологический диктант среди школьников	республиканский	83 балла из 100	Ахметова Л.А.
	Габбасова Элина	9А		республиканский	59 баллов из 100	Ахметова Л.А.
	Федоров Павел	9А		республиканский	49 баллов из 100	Ахметова Л.А.
	Куприянов Дмитрий	11А		республиканский	95 баллов из 100	Ахметова Л.А.
Краеведение	Левинсон Владимир	8Б	Большой этнографический диктант	республиканский	63 балла из 100	Ахметова Л.А.
	Габбасова Элина	9А		республиканский	97 балла из 100	Ахметова Л.А.
	Федоров Павел	9А		республиканский	91 балл из 100	Ахметова Л.А.
	Гареева Азалия	9А		республиканский	93 балла из 100	Ахметова Л.А.
	Фатхутдинова Сафира	9А		республиканский	94 балла из 100	Ахметова Л.А.
	Подшивало Даниил	6Б		республиканский	97 баллов из 100	Ахметова Л.А.
Музыка	Ансамбль «Жемчужины Башкортостана»		Районный конкурс компьютерных презентация «75-летие ВЕЛИКОЙ	Районный	1 место	Нестеренко А.С.

			Победы» среди обучающихся 2-4х – 5-8х классов, посвященного 75-летию победы «и помнит мир спасенный».			
	Ансамбль «Жемчужины Башкортостана»			муниципальный	3 место	Нестеренко А.С.
	Фатхутдинова Сафира	9А	Открытый городской вокальный конкурс «Колокол мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Диплом 3 степени	Нестеренко А.С.
	Габбасова Элина	9А		муниципальный	Диплом 3 степени	Нестеренко А.С.
Английский язык	Загребина Ксения	4Б	Онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» на «Учи.ру»	всероссийский	победитель	Самарханова М.В.
Немецкий язык	Ахметзянов Данил	8А	Всероссийская Олимпиада «DEUTSCH LERNEN»	всероссийский	призер	Сафина А.Ф.
Башкирский язык	Рахматуллин Эльнара	9Б	<u>Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К.А. Хакимова</u>	республиканский	участие	Валиева Г.Н.
	Гареева Азалия	9А		республиканский	участие	Гареева Р.М.
	Гареева Азалия	9А	<u>Литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана»</u>	республиканский	участие	Гареева Р.М.
ПДД	Кот Демид	2 Б	III всероссийский конкурс рисунков	всероссийский	1	Зайнитдинова Т.С.

			по ПДД		
--	--	--	--------	--	--

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2020 году школа приняла участие в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков фонда, сертификат участника.
2. Районный фестиваль народного творчества «Салют Победы» среди работников образования Орджоникидзевского района, победитель.

Востребованность выпускников.

В систему работы по организации востребованности выпускников входила предпрофильная подготовка в 9 классе, профориентационная и информационная работа в 11 классе (в том числе, изучение информации Центра занятости о степени востребованности профессий и специальностей в Республике Башкортостан, городе Уфе, Орджоникидзевском районе), знакомство выпускников с учебными заведениями города.

В 2020 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов. Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- *помочь учащимся в самоопределении относительно направления будущей деятельности;*
- *расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора.*

Содержание и формы организации курсов по выбору в рамках данной программы были ориентированы не только на расширение знаний учащихся по тем или иным предметам, но и на самоопределение выпускников относительно дальнейшего обучения. При проведении занятий курсов «Основы государства и права», «Краеведение» была усилена практическая направленность обучения, обучающимся показывались особенности специальностей и профессий, связанных с данными курсами и учебными предметами.

Проводимая информационная и профориентационная работа включала в себя знакомство с местными образовательными учреждениями с целью возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучения особенностей их образовательных программ, условий приёма. Проведённые экскурсии в колледжи, профессиональные училища и лицеи: машиностроительный, сварочно-монтажного и промышленного производства, индустрии питания и сервиса, топливно-энергетический и другие – способствовали расширению знаний выпускников о рынке труда.

Психологическое тестирование по определению профессиональных склонностей учащихся 9-х, 11-х классов проводилось с выпускниками дважды с целью определения особенностей обучающихся и их профессиональных возможностей.

Посещение городских площадок по профориентации (УГНТУ – чемпионат Республики Башкортостан на лучшего в рабочей профессии; ВДНХ – выставка «Образование. Наука, Карьера» и т.д.(УМСО- Уфимский международный салон образования); так же посещение ВУЗов: УГАТУ, БГАУ ( в рамках проведения в университете Российского отраслевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам «WORLDSKILLS» в сфере с/х по компетенции «Эксплуатация с/х машин»); в АО УАП Гидравлика (в рамках проведения «Всероссийской профориентационной акции и недели без турникетов»); просмотры всероссийских открытых онлайн уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия» способствовали выбору ребятами их будущего.

В 2020 году закончили 9 классы 49 учащихся (+3 учащихся, обучающихся в форме семейного образования). 4 человек продолжили обучение в 10-м классе (1 ребенок обучается в МБОУ Школа № 71 г., 2 ребенка обучается в МБОУ «Гимназия № 82», 1 ребенка обучается в СОШ №

5 г. Кинель, Самарская область (10%), в ССУЗах 45 учащихся (90%). Документы, подтверждающие трудоустройство всех выпускников 9 класса, имеются. 1 ребенок, обучающийся в форме семейного образования, не был допущен до ГИА-2020 (не явился на ИС-9)

В 2020 году закончили 11 класс 24 выпускника (+ 3 выпускника, обучающихся в форме семейного образования). Получили аттестат 24 учащихся+ 3 выпускника, обучающихся в форме семейного образования. Из них поступили в вузы 13 выпускников (54%), в ССУЗы – 9 выпускников (38%). 2 выпускника (8%) не поступили в учебные заведения (из них поступили на работу- 2 человека (8%))

Подробные данные представлены в таблицах:

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9А КЛАССА  
МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина»-2020**

<i>Количество выпускников всего</i>	<i>Название учебного заведения</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
24		
	<i>ссуззы</i>	24
	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	8
	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	2
	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	1
	ГАПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	3
	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	3
	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	2
	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	1
	ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж	1
	ГБПОУ Московской области «Балашихинский техникум»	1
	Башкирский экономико-юридический колледж	1
	АНПОО «Уфимский политехнический техникум»	1
	<i>10 класс</i>	0
	<i>Не обучаются</i>	0

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Доля % от общего количества</i>
1.	Общее кол-во выпускников 9 классов в 2020 году	24	100
2.	Из них продолжили обучение в 10-х классах	0	
	В дневных средних общеобразовательных учреждениях всего:	0	
	в своей школе	0	



	в другой школе		
3.	<p>Распределение учащихся 10-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных классах</li> <li>- в социально-гуманитарных классах</li> <li>- в гуманитарно-филологических классах</li> <li>- в естественнонаучных классах</li> <li>- в физико-математических классах</li> <li>- в социально-экономических классах</li> <li>- в технических классах</li> <li>- с углубленным изучением языка (какого)</li> <li>- в других профильных классах (указать наименование профиля)</li> <li>- в классах с углубленным изучением отдельных предметов (каких)</li> </ul>		
4.	Общее количество выпускников, продолжающих обучение в системе профессионального образования	24	100
	<p>Из них получают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее профессиональное образование</li> <li>- начальное профессиональное образование</li> </ul>	24	100
5.	Общее количество выпускников 9 классов, выбывших из школы без продолжения образования	0	
	Из них: по болезни без образования приняты на работу в настоящее время нигде не работают и не учатся	0	
	Другие причины (выехали за пределы, служба в РА, преждевр.смерть и т.д.)	0	

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9Б КЛАССА**  
**МБОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина»-2020**

<i>Количество выпускников всего</i>	<i>Название учебного заведения</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
-------------------------------------	------------------------------------	---

25		
	<i>ссузы</i>	
	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	4
	ФГБОУ ВО УАТ «УГАТУ»	1
	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	2
	АНПОО «Уфимский политехнический техникум»	2
	ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж	1
	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Уфимский филиал	1
	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	1
	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	1
	ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	2
	ГАПОУ Уфимский автотранспортный колледж	1
	ГАПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	1
	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	2
	<i>10 класс</i>	6
	<i>Не обучаются</i>	0

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Доля % от общего количества</i>
1.	Общее кол-во выпускников 9 классов в 2020 году	25	100
2.	Из них продолжили обучение в 10-х классах	6	24
	В дневных средних общеобразовательных учреждениях всего:		
	в своей школе	0	0
	в другой школе		
3.	Распределение учащихся 10-х классов:		
	- в общеобразовательных классах	1	
	- в социально-гуманитарных классах	2	
	- в гуманитарно-филологических классах		
	- в естественнонаучных классах	3	
	- в физико-математических классах		
	- в социально-экономических классах		
	- в технических классах		
	- с углубленным изучением языка (какого)		
	- в других профильных		

	классах (указать наименование профиля) - в классах с углубленным изучением отдельных предметов (каких)		
4.	Общее количество выпускников, продолжающих обучение в системе профессионального образования	19	76
	Из них получают: - среднее профессиональное образование - начальное профессиональное образование	19	76
5.	Общее количество выпускников 9 классов, выбывших из школы без продолжения образования	0	
	Из них: по болезни без образования приняты на работу в настоящее время нигде не работают и не учатся	0	
	Другие причины (выехали за пределы, служба в РА, преждевр.смерть и т.д.	0	

Информация о трудоустройстве выпускников 11А класса МБОУ «Школа №109 имени М. И. Абдуллина» -2020

<i>Количество выпускников всего</i>	<i>Название учебного заведения</i>	<i>Количество поступивших выпускников</i>
24		
13	ВУЗы	
	Санкт-Петербургский горный университет	государствен. 1 человек
	Санкт-Петербургский университет профсоюзов	гуманитарный 1 человек
	УГНТУ	4 человека
	УГАТУ	1 человек
	БГУ	4 человека
	Финансовый университет при правительстве РФ	1 человек
	БИСТ	1 человек
9	ССУЗы	
	Колледж БГУ	2 человека
	УТЭК	4 человека
	Колледж БГПУ	2 человека
	Колледж отраслевых технологий	1 человек

*В рамках профориентационной деятельности учащиеся привлекаются к судейству в туристических соревнованиях, разрабатывают проекты экскурсионных маршрутов,*

проводят экскурсии на базе школьного музея, осуществляют подготовку учащихся к туристическим соревнованиям, организовано волонтерское движение.

Нами используются в интеграции кадровые ресурсы всех участников экспериментальной деятельности: педагоги Юридического колледжа, преподаватели БГПУ проводят занятия с учащимися школы по краеведению, проводят лекции по профориентации, педагоги центра «Зенит» проводят практическую подготовку по туристической деятельности, исследовательской деятельности. С этой же целью в интеграции используются материально-технические ресурсы школы и центра «Зенит» как базы для организации практической и теоретической деятельности учащихся по направлению.

Для грамотного управления работой по профориентации выпускных классов учителя повышают квалификацию («Управление профессиональным самоопределением обучающихся в условиях реализации ФГОС: новые векторы карьерного проектирования»)

#### Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина», является структурным подразделением. Обеспечивает учащимся бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Преимущество используемых УМК – частичная.

Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО .

Выбор УМК определен следующими причинами:

- Стремлением к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов;
- Соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009, № 373) и ФГОС ООО , стандартам общего образования по предметам ФК ГОС (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004, № 1089);
- наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки;
- наличием в школьной библиотеке данных УМК,;
- соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году было получено 1530 учебника, все полученные учебники ФГОС.

39222-Общий фонд

26494-Фонд учебников и учебных пособий

12728-Художественная и методическая литература

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обеспечения всех этих направлений как нельзя лучше подходит наша библиотека, которая представлена двумя залами: абонементом и читальным, а также отдельным книгохранилищем.

В библиотеке имеются Интернет. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. В читальном зале представлена художественная литература, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщения по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводится книжные выставки посвященные знаменательным датам, к юбилейным датам писателей и поэтов для учащихся всех классов. В результате этого увеличилось количество посетителей и читателей.

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

Главный недостаток в работе библиотеки является редкое пополнение библиотеки современной детской литературой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Основной методической службой в школе является методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Основная его цель - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На основании письма МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РБ от 13.07.2018 года № 06-25/162 был утвержден план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества

Создана рабочая группа ответственных лиц по реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного в следующем составе:

- Габдуллина О.В., директор школы
- Ахметсафина А.Х., заместитель директора по ВР
- Сафина А.Ф., зам.директора по УВР
- Кудряшова И.Л., учитель истории, обществознания, экономики и права
- Чистякова Н.В., учитель истории и обществознания
- Пермьякова А.В., учитель информатики и ИКТ
- Сафина А.Ф., зам. директора по УВР

Был разработан план реализации мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»

План реализации мероприятий  
Экспертного совета по информатизации  
системы образования и воспитания  
при Временной комиссии Совета Федерации  
по развитию информационного общества  
на 2020/2021 учебный год  
в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийское тестирование педагогов	сентябрь	Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н.
2.	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь	Пермьякова А.В., классные руководители
3.	Мониторинг информатизации системы образования		Пермьякова А.В., классные руководители
4.	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности <i>www.Единыйурок.дети</i>	октябрь	Пермьякова А.В., классные руководители
5.	Единый урок прав человека		Кудряшова И.Л., классные руководители
6.	Классные часы «Правовое воспитание»	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
7.	Классные часы, посвященные Международному дню Матери	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
8.	Единый урок по Конституции РБ и РФ	декабрь	Ахметсафина А.Х.
9.	Участие в онлайн уроке ЦБ РФ по финансовой грамотности 10-11 классы	декабрь	Кудряшова И.Л.
10.	Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!» 1-4 классы	декабрь	Асхабутдинова Н.Н., классные руководители
11.	Мониторинг безопасности образовательной среды	январь	Администрация

12.	Проведение по выполнению федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральных органов государственной власти, а также по другим актуальным и востребованным темам и по запросам Федеральных органов государственной власти	январь	Администрация
13.	Классные часы по основам финансовой грамотности. 10-11 классы	январь	Кудряшова И.Л.
14.	Конкурс гражданской грамотности «Онфим»	январь	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
15.	Классные часы, посвященные Дню российской науки	февраль	Классные руководители
16.	Квест по молодежному предпринимательству «Bunessteeen»	март	Ахметсафина А.Х., классные руководители
17.	Единый урок парламентаризма. 9-11 классы	апрель	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
18.	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Знаток информатики» 4-е классы	май	Асхабутдинова Н.Н., классные руководители
19.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Администрация
В течении учебного года			
20.	Внеурочная деятельность: «Информзнайка», «Инфознайка»	Сентябрь-май	Руководители внеурочной деятельности, Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н.
21.	Информационные викторины по мероприятиям, включенным в календарь образовательных событий на 2020-2021 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители
22.	Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	Сентябрь-май	Администрация
23.	Проведение мероприятий, направленных на реализацию рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации	Сентябрь-май	Администрация

24.	Аккумуляирование практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательной деятельности	Сентябрь-май	Администрация
-----	--	--------------	---------------

#### Оценка качества материально-технической базы

✓ В учебные кабинеты начального звена приобретена недостающая мебель; кабинеты оборудованы стендами, шкафами, отремонтирован медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи;

✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь.

В течении 2020 г. были приобретены следующие материальные ценности:

- рециркуляторы (бактерицидные) в количестве 11 штук
- термометры (бесконтактные) в количестве 6 штук
- светодиодные лампы в количестве 90 штук
- МФУ в кабинет информатики
- проектор ДЕХР + экран для проектора в кабинет истории
- наливные диспенсеры для антисептиков в количестве 5 штук
- наливной диспенсер для антисептиков сенсорный в количестве 1 штуки
- антисептики в количестве 100 литров
- лестница- стремянка
- в помещении столовой полностью заменили светильники в количестве 44 штук
- установлены и смонтированы дополнительные точки локальной сети интернета (кабинеты директора, завхоза, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, приемная). Всего в школе 26 точек сети интернет.
- В начальные классы дополнительно приобрели 12 ростовых парт.
- В раздевалки старшего и младшего звена установили новые гардеробные системы: младшая на 288 мест, старшая на 360 мест.

Есть необходимость в обновлении ноутбуков. Ноутбуки были приобретены в 2012 году и частично 2014, 2015 годах. По истечении времени изнашивались, многие были уже в ремонте. Требуются ноутбуки с более современными техническими характеристиками. Также есть необходимость в приобретении стульев ученических, т.к. быстро выходят из строя, в связи с низким качеством металла. Имеется потребность в дополнительных точках интернета, в школе неполный охват сети интернет. Данный вопрос находится в разработке.

Вывод. В результате самообследования рабочая группа отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновлять спортивный инвентарь;
- завершить замену школьной мебели в кабинетах и в медицинском кабинете;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке учреждения.

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. С декабря 2019 года открыта инновационная площадка по теме «Модель взаимодействия ОО по профориентационной работе по направлениям «Туризм» и «Краеведение» в контексте непрерывного образования», заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа педагогического



коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

После анализа успехов и неудач прошедшего учебного года в школе разработаны приоритетные направления и задачи работы педколлектива в 2021 году.

Важнейшими направлениями деятельности, определёнными из приведенного анализа, будут являться:

- повышение качества образовательной деятельности, обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам;

- усиление работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, по внешней оценке достижений обучающихся;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении образования.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ  
«Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Фактические данные</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,4

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/12
1.19.1	Регионального уровня	8/1,1
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	607/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	32/91

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/91
1.29.1	Высшая	30/86
1.29.2	Первая	2/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11,4
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	110,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/38
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м